



## Inschrijven Leergang omgevingsplan voor een gebiedsontwikkeling

Het grote aftellen is begonnen. Na een langdurige voorbereiding van meer dan 12 jaar is er nog iets meer dan tweehonderd dagen te gaan tot de inwerkingtreding van de Omgevingswet op 1 januari 2024. Met deze duidelijkheid vanuit de 1e Kamer kunnen we ons nu echt focussen op het nieuwe instrumentarium. In dit geval het (kern)instrument omgevingsplan.

De VNG, Geonovum, Ads, Iplo en de stedenbouwkundige (advies)bureaus hebben ter voorbereiding op een goede inwerkingtreding van dit omgevingsplan de krachten gebundeld. Dit met als doel om de gebruikers van het omgevingsplan op een praktische wijze kennis te laten maken met de procedures, de werkwijzen en de vertaalslag naar de eigen organisatie. Dit doen we met behulp van deze speciaal ontwikkelde Leergang waarin we in vijf onderdelen de nieuwe werkwijze introduceren en het toepassen ervan in de praktijk met behulp van voorbeelden uitleggen.

### Praktische leergang

We onderkennen een vijftal aan leerlijnen. Er is een **verplicht** te volgen Basisvariant 'Keuzehulp instrumenten, waarna de andere vier leerlijnen facultatief en naar behoefte van de deelnemers zijn af te nemen.



#### 1. Keuzehulp instrumenten Omgevingswet gebiedsontwikkeling (verplicht)

In deze leerlijn Keuzehulp instrumenten wordt aandacht besteed aan:

- de toelichting van de werkwijze als omgevingsplan-adviseur die na inwerkingtreding van de wet geconfronteerd wordt met gebiedsinitiatieven?
- welke instrumenten staan je te dienste en hoe pas je die toe
- welke procedures horen daar bij en wat zijn hun voor- en nadelen?

Wat is het omgevingsplan en waarom is dat niet hetzelfde als het bestemmingsplan? Wat is het tijdelijke omgevingsplan en hoe doorloop je de transitiefase? Hoe ziet het omgevingsplan eruit, Wat en hoe met TAM-IMRO, wat is een Bopa, wat zijn annotaties en toepasbare regels in het omgevingsplan en welke dienstverlening biedt het DSO?

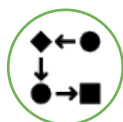


#### 2. TAM IMRO

In leerlijn2 TAM-IMRO wordt stil gestaan bij:

- de voor- en nadelen van TAM-IMRO;
- stappen in de TAM-IMRO (incl. TAM – voorbereidingsbesluit);
- verschillen en verhouding tussen huidige en nieuwe wetgeving;
- reikwijdte van de TAM-IMRO (minimaal vs. maximaal);
- dubbel werk in relatie tot het omgevingsplan?

Aan de hand van een casus stellen we een TAM-IMRO op, hierbij wordt ingegaan op de juridische-, procedurele aspecten en de - toepassing van Geo-informatie.



#### 3. Bopa

Leerlijn 3 ziet op het toepassen van de buitenplanse omgevingsplanactiviteit (Bopa), waarmee kan worden afgeweken van een omgevingsplan. We staan binnen deze leerlijn stil bij verschillende deelonderwerpen, zoals de keuze voor een Bopa of omgevingsplan, de te nemen stappen, de indieningsvereisten, het kostenverhaal, de onderbouwing (een voorbeeld) en natuurlijk ook de procedurele stappen die gezet moeten worden bij de Bopa.



#### 4. Regelsets

Leerlijn 4 staat in het teken van het maken (juridische) regels. Van belang bij het opstellen van een (wijzigingen) van een omgevingsplan. Ook van belang indien je zelf geen regels gaat maken maar wel grip wil hebben op de regels van het omgevingsplan en kunnen uitleggen hoe het omgevingsplan te gebruiken? Na een (korte) theoretische introductie oefenen we met het maken van regels in een omgevingsplan (manier van werken en denken rondom activiteiten). Ook in relatie tot instructieregels en de Bruidsschat. Insteek is vooral om praktisch aan de slag te gaan door regels te maken in een casus gebiedsontwikkeling.



## 5. Annoteren

Leerlijn 5 staat in het teken van annoteren. Wat moet je annoteren en waarom is dat onontbeerlijk voor het stelsel van de Omgevingswet en voor je dienstverlening? Welk effect hebben je annotaties op de kaart en op toepasbare regels? Wat is daarvoor benodigd in een gemeentelijke organisatie? Een groot deel staat in te teken van oefenen en leren met je eigen regels, met daarbij de vragen:

- wat is je annotatiestrategie;
- hoe praktisch annotaties aanbrengen
- hoe past dat bij je dienstverlening?
- en tenslotte, hoe past dat bij de manier waarop je de regels geschreven hebt?

## Docenten

De stedenbouwkundige (advies)bureaus, verzorgen de docenten voor deze vijf leerlijnen van de Leergang. Deze docenten zijn nauw betrokken bij de totstandkoming en uitwerking van het omgevingsplan en geven graag de opgedane kennis en ervaring door aan het werkveld. Er zijn 30 docenten beschikbaar voor de vijf leerlijnen.

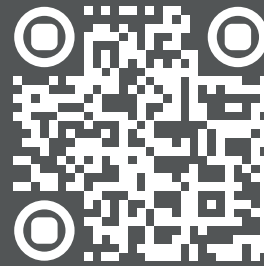
## Aanmelden voor de vijf leerlijnen kan NU!

Aanmelden kan via de link hieronder of via de QR code.

<https://form.jotform.com/222793916006054>

*Na het klikken ziet u een aanmeldformulier waarop u de gegevens kunt invullen en uw voorkeuren kunt aangeven. Vervolgens nemen wij contact op voor de planning van de trainingen op basis van uw voorkeuren. Voor het volgen van een leerlijn bedragen de kosten € 350,- (ex. BTW) per persoon per leerlijn. Deze kosten worden gefactureerd na definitieve aanmelding en plaatsing voor de te volgende leerlijnen.*

SCAN ME!



## Contact met projectbureau

Patricia Tjokrowidjojo-Marbus (planning)

patricia.tjokrowidjojo-marbus@anteagroup.nl of 06-15 33 53 86

Petra van der Wal (planning en financiën)

petra.vanderwal@anteagroup.nl of 06-55 49 48 84

Coen Tuinenburg (hoofd projectbureau)

coen.tuinenburg@anteagroup.nl of 06-46 11 39 24



Aan de slag met de Omgevingswet

